

附表 2

臺南市竹埔國小因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級

二、實施班級：☐全年級 ☒個別班級分別為：二甲

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學
 6. ☒生活 7. ☒健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年 6月 15日起至110年 7月 2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期時間	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
體育	疫起線上看 【國小 健體-水果冰淇淋 幫奶奶健康減肥】 https://www.youtube.com/watch?v=1HeVumxGeHg	6/15 08:00 ~ 8:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用教育部公播版。	1. 教師以視訊方式講課，於線上互動，討論課程內容。	視訊上課 態度與互動

國語	語文天地三 p. 90-91	6/15 09:00 ~ 9:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國作32-35
數學	學習加油“讚” 課本 p. 141-142	6/15 10:00 ~ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 數習90、91
生活	第六單元-p120-121	6/15 11:00 ~ 11:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，討論課程內容。 2. 學生回答生活電子書中融入教學的遊戲。	1. 口頭評量。 2. 電子書中的互動遊戲。
閩南語	第五課課文 朗誦與解說	6/15 14:20 ~ 15:00	1. 預錄教學影片 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0x3eY78LJ_cBsQHsUvUQeM8aivrCVbcF8MDou4dKku8xf8w/viewform 2. 教學電子書	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片（檔案以班級 line 群組傳給學生） 2. 作業填寫回傳。 3. 可在 Line 群組提問。	回答 google 表單中的問題

生活－視覺藝術	下雨天	6/15 15:15 ～ 15:55 6/16 08:00 ～ 8:40	1. 使用翰林電子書進行互動學習。 2. 教師指定 YOUTUBE 連結學生學習。	1. 教師以非同步教學模式，將課程說明與連結放置群組。 2. 學生手做、繪畫完畢請家長拍回傳。	1. 學習任務 2. 繪畫作品
國語	語文天地三 p. 92-93	6/16 09:00 ～ 9:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國作36-37
數學	學習加油“讚” 課本 p. 143-144	6/16 10:00 ～ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 數習92、93
生活	第六單元-p122-123	6/16 11:00 ～ 11:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，討論課程內容。 2. 學生回答生活電子書中融入教學的遊戲。	1. 口頭評量。 2. 電子書中的互動遊戲。

體育	疫起線上看 【國小健體-就是愛運動:台南市安順國小藤球 https://www.youtube.com/watch?v=LF_BCmauJkY	6/17 09:00 - 09:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用教育部公播版。	1. 教師以視訊方式講課，於線上互動，討論課程內容。	1. 視訊上課態度與互動
國語	語文天地三 p. 114-115	6/17 10:00 ~ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國作38-39
數學	書寫並檢討 第六單元練習卷	6/17 11:00 ~ 11:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 數卷(6)
音樂	音樂欣賞2-古典小品	6/17	使用 YouTube 平臺收集教學教材，透過影片或音樂來進行線上教學。	1. 請學生先觀看教師編輯之教學影片。 2. 結合影片設計學習表單 (Google 表單)，學生觀看完教學影片後填寫回傳。 3. 學生填寫完後能立即回饋，老師透過後台統計分析作簽，並以 line 群組進行相關討論。	1. 學習任務 2. 學習單

活力竹埔	電子繪本「雷公糕」-1	6/18 08:00 ~ 8:40	線上電子繪本「雷公糕」	1. 請學生先觀看電子繪本「雷公糕」-1 2. 作業填寫回傳。	填寫「雷公糕」線上學習單-1
國語	語文天地四 p. 116-117	6/18 09:00 ~ 9:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國作 40-43
國語	1. 複習第八課 2. 書寫並檢討第八課練習卷	6/18 10:00 ~ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國卷八

國語	1. 複習第九課 2. 書寫並檢討第九課練習卷	6/21 09:00 ～ 09:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國卷九
數學	1. 複習第七單元 2. 書寫並檢討第七單元練習卷	6/21 10:00 ～ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 數卷(7)

體育	疫起線上看 【國小健體-就是愛運動:嘉義縣新塢國小移動泳池】 https://www.youtube.com/watch?v=hMtwF7FCfHY	6/22 08:00 ~ 8:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用教育部公播版。	1. 教師以視訊方式講課，於線上互動，討論課程內容。	視訊上課 態度與互動
國語	1. 複習第十課 2. 書寫並檢討第十課練習卷	6/22 09:00 ~ 9:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國卷十
數學	1. 複習第八單元 2. 書寫並檢討第八單元練習卷	6/22 10:00 ~ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 數卷(8)
生活	第六單元-p124-125	6/22 11:00 ~ 11:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，討論課程內容。 2. 學生回答生活電子書中融入教學的遊戲。	1. 口頭評量。 2. 電子書中的互動遊戲。

閩南語	第五課-交通工具介紹	6/22 14:20 ~ 15:00	1. 預錄教學影片 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScc9zpXLKLpBgDs5CZaxaQCmV6_4a1lE4aflvk52HdjCrrvMg/viewform 2. 教學電子書	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片（檔案以班級line 群組傳給學生） 2. 作業填寫回傳。 3. 可在 Line 群組提問。	回答 google 表單中的問題
生活-視覺藝術	米食好好吃	6/22 15:15 ~ 15:55 6/23 08:00 ~ 8:40	1. 使用翰林電子書進行互動學習。 2. 教師指定 YOUTUBE 連結學生學習。	1. 教師以非同步教學模式，將課程說明與連結放置群組。 2. 學生手做、繪畫完畢請家長拍回傳。	1. 學習任務 2. 繪畫作品

國語	1. 複習第十一課 2. 書寫並檢討第十一課練習卷	6/23 09:00 ～ 9:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國卷十一
數學	書寫並檢討第九單元練習卷	6/23 10:00 ～ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 數卷（9）
生活	第六單元-p126-127	6/23 11:00 ～ 11:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，討論課程內容。 2. 學生回答生活電子書中融入教學的遊戲。	1. 口頭評量。 2. 電子書中的互動遊戲。

體育	疫起線上看 健體-就是愛運動:福 民國小山野教育 https://www.youtube.com/watch?v=Y2DG6VL7G4A	6/24 09:00 - 09:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上互動學習。 2. 使用教育部公播 版。	1. 教師以視訊方式講 課，於線上互動，討論課 程內容。	1. 視訊上課 態度與互動
國語	1. 複習第十二課 2. 書寫並檢討第十二 課練習卷	6/24 10:00 ~ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上互動學習。 2. 使用南一電子書進 行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上 互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完 成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改 講解後，再回傳給學生 訂正，直到學生修改正 確。	1. 口頭評量。 2. 國卷12
數學	書寫並檢討 第十單元練習卷	6/24 11:00 ~ 11:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線 上互動學習。 2. 使用翰林電子書進 行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上 互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完 成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改 講解後，再回傳給學生 訂正，直到學生修改正 確。	1. 口頭評量。 2. 數卷(10)
音樂	介紹音樂家-蕭邦	6/24	使用 YouTube 平臺收 集教學教材，透過影 片或音樂來進行線上 教學。	1. 請學生先觀看教師編輯 之教學影片。 2. 結合影片設計學習表單 (Google 表單)，學生 觀看完教學影片後填寫 回傳。 3. 學生填寫完後能立即回 饋，老師透過後台統計 分析作簽，並以 line 群 組進行相關討論。	1. 學習任務 2. 學習單

活力竹埔	電子繪本「雷公糕」-1	6/25 08:00 ~ 8:40	線上電子繪本「雷公糕」	1. 請學生先觀看電子繪本「雷公糕」-2 2. 作業填寫回傳。	填寫「雷公糕」線上學習單-2
國語	1. 複習第十三課 2. 書寫並檢討第十三課練習卷	6/25 09:00 ~ 9:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國卷十三
國語	1. 複習第十四課 2. 書寫並檢討第十四課練習卷	6/25 10:00 ~ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國卷十四

國語	1. 複習第六-十課 2. 書寫並檢討第六-十課練習卷	6/28 09:00 ~ 09:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國卷六-十
數學	書寫並檢討第4-7單元練習卷	6/28 10:00 ~ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 數卷(4-7)

體育	均衡飲食金國王的環遊旅程 https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWL08uEw	6/29 08:00 ～ 8:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用教育部公播版。	1. 教師以視訊方式講課，於線上互動，討論課程內容。	視訊上課 態度與互動
國語	1. 複習第十一~十四課 2. 書寫並檢討第十一~十四課練習卷	6/29 09:00 ～ 9:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國卷十一~十四
數學	書寫並檢討第8—10單元練習卷	6/29 10:00 ～ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 數卷(8-10)
生活	第六單元-p128-129	6/29 11:00 ～ 11:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，討論課程內容。 2. 學生回答生活電子書中融入教學的遊戲。	1. 口頭評量。 2. 電子書中的互動遊戲。

閩南語	傳統唸謠-課本106-115	6/29 14:20 ~ 15:00	1. 預錄教學影片 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSAmCqju9m7cz4Bv1VfGGoOS0y73EC2SfBBsRvSeBqCwIqww/viewform 2. 教學電子書	1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片（檔案以班級line 群組傳給學生） 2. 作業填寫回傳。 3. 可在 Line 群組提問。	回答 google 表單中的問題
生活-視覺藝術	升上三年級	6/29 15:15 ~ 15:55 6/30 08:00 ~ 8:40	1. 使用翰林電子書進行互動學習。 2. 教師指定 YOUTUBE 連結學生學習。	1. 教師以非同步教學模式，將課程說明與連結 放置群組。 2. 學生手做、繪畫完畢請家長拍回傳。	1. 學習任務 2. 繪畫作品

國語	閱讀列車 1 課本 p. 132-137	6/30 09:00 ～ 9:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國卷 8-14(1)
數學	書寫並檢討第六—十單元練習卷	6/30 10:00 ～ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 數卷 (6-10)
生活	第六單元-p130-131	6/30 11:00 ～ 11:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，討論課程內容。 2. 學生回答生活電子書中融入教學的遊戲。	1. 口頭評量。 2. 電子書中的互動遊戲。

體育	疫起線上看 均衡飲食金國王的環 遊旅程 https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWL08uEw	7/1 09:00 - 09:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用教育部公播版。	1. 教師以視訊方式講課，於線上互動，討論課程內容。	1. 視訊上課 態度與互動
國語	閱讀列車 2 課本 p. 138-143	7/1 10:00 ~ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 國卷 8-14(2)
數學	書寫並檢討數作46-48	7/1 11:00 ~ 11:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用翰林電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 數作46-48
音樂	交響樂團-認識樂器	7/1	使用 YouTube 平臺收集教學教材，透過影片或音樂來進行線上教學。	1. 請學生先觀看教師編輯之教學影片。 2. 結合影片設計學習表單 (Google 表單)，學生觀看完教學影片後填寫回傳。 3. 學生填寫完後能立即回饋，老師透過後台統計分析作簽，並以 line 群組進行相關討論。	1. 學習任務 2. 學習單

活力竹埔	情緒階梯表	7/2 08:00 ~ 8:40	線上情緒階梯影片 填寫線上情緒階梯表單	1. 請學生先觀看線上情緒階梯影片 2. 作業填寫回傳。	填寫線上情緒階梯表
國語	閱讀列車 3 課本 p. 144-146	7/2 09:00 ~ 9:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 閱讀列車 3
國語	閱讀列車 3 課本 p. 147-149	7/2 10:00 ~ 10:40	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上互動學習。 2. 使用南一電子書進行互動學習。	1. 教師以視訊方式於線上互動，教導課程內容。 2. 請家長以手機拍學生完成的作業照片，用 line 傳給教師，經教師批改講解後，再回傳給學生訂正，直到學生修改正確。	1. 口頭評量。 2. 閱讀列車3